

Beretning for pædagogisk sektor FOA Frederikssund 2024

Generalforsamlingsperiode marts 2022 – april 2024.

Pædagogisk sektor:

En hel generalforsamlingsperiode er igen gået, vi ser tilbage på det vi har udrettet og ser frem på de nye mål vi sætter os.

Organisering er, og vil altid være, omdrejningspunktet i vores arbejde, det er hele grundlaget for vores eksistens. Vi er 2 år inde i projektet, *organisering ved nyansættelse*, og foreløbig har det resulteret i en medlemsfremgang på 105 medlemmer i pædagogisk sektor, hvilket jo i sig selv er helt fantastisk. 🙌

Projektet går, kort fortalt, ud på, at den nyansatte bliver kontaktet af TR eller FOA, kort tid efter ansættelsen, og får gennemgået de betingelser vedkommende er ansat på. Det skaber synlighed for TR/FOA samtidig med at der tilbydes medlemskab. For arbejdsgiver ligger der en interesse i at vedkommende er korrekt indplaceret, så de undgår lønsager med forkert indplacering/anciennitet.

Fagligt udviklings år:

Hovedbestyrelsen har foreslået, at vi i løbet af 2024 gennemfører et fælles projekt i form af et fagligt udviklingsår. Udviklingsåret skal munde ud i et forslag til HB, om hvordan vi imødekommer ambitionen om at brede deltagelsen i arbejdet med faglighed og faglig udvikling ud til flere.

HBs forslag om et fagligt udviklingsår tager afsæt i, at det i dag er svært at gennemskue, hvad vi opnår i kraft af vores faggruppestruktur og aktiviteterne heri, både fra et medlemsperspektiv og et organisationsperspektiv. Det skal projektet bidrage til at gøre mere klart. Projektet skal derfor tage sit udspring i, at det faglige udviklingsår skal bruges til at gøre os skarpere på, hvad FOA kan og vil opnå i sit arbejde for og med faggrupperne.

Derfor skal vi i løbet af det faglige udviklingsår undersøge og afprøve, hvordan vi i højere grad kan indfri potentialet i de aktiviteter, der knytter sig til arbejdet med faggrupper og faggruppelandsmøder.

Målprogram:

For Pædagogisk Sektors medlemmer er fremtidens arbejdsliv et faglært arbejdsliv. Kvaliteten i dagtilbud, fritidstilbud, skole og på det specialiserede socialområde er ikke god nok til at give alle børn, unge og voksne den pædagogiske støtte, de har brug for, for at trives og udvikle sig bedst muligt. Der er mange faktorer, der har betydning for kvaliteten i pædagogisk arbejde - fx et godt arbejdsfællesskab, men uddannelse af det pædagogiske personale er samlet set den faktor, der gør den største forskel, når kvaliteten skal løftes. Uddannelse styrker ikke kun den enkeltes faglige dømmekraft. Samarbejdet med de øvrige kolleger styrkes også, når der er et fælles fagligt fundament i personalegruppen.

Der er kamp om arbejdskraften, og det er en historisk situation, som vi i FOA har pligt til at sørge for, kommer vores medlemmer til gode. Der skal ansættes mere pædagogisk personale på alle Pædagogisk Sektors områder. På dagtilbudsområdet, fordi der fødes flere børn og der er krav om minimumsnormeringer i daginstitutioner. På det specialiserede socialområde, fordi der er en stigning i antallet af borgere med særlige behov for hjælp og støtte. På skoleområdet, fordi der ses et øget forbrug

af pædagogisk personale til understøttende undervisning og inklusionsindsatser.

Rammerne for vores medlemmers arbejdsliv skal være mere fleksible, end de er i dag. Det kræver, at både medarbejdere og ledere, indstiller sig på, at arbejdsmarkedet er i forandring og peger på flere individuelle aftaler om arbejdstid, kompetenceudvikling m.m. Det vil gøre de pædagogiske områder mere attraktive i kampen for at rekruttere og fastholde medarbejdere. Der skal selvfølgelig stadig være plads til, at medarbejderne kan blive på den samme arbejdsplads eller i samme fag i både 10, 20 og 30 år, men det skal ikke længere være muligt at være ufaglært efter mange års ansættelse på det pædagogiske område.

Fremtidens arbejdsliv skal også være præget af større psykologisk tryghed for alle medarbejdere. Psykologisk tryghed er en forudsætning for, at alle medarbejderne kan indgå i en systematisk lærings- og evalueringskultur, hvor de kan udvikle både deres egen og arbejdspladsens praksis og dermed være med til at sikre det kvalitetsløft, der er behov for på alle sektorens områder.

Minimumsnormeringer:

Der blev med finansloven, for nogle år siden, afsat midler til bedre normering på dagtilbudsområdet, det er bare ikke det der opleves ude i institutionerne, hvor arbejdsmiljøet rigtig mange steder er presset, og sygefraværet stigende.

Det er en udfordring vi er nødt til at gøre noget ved. Det kan vi selvfølgelig ikke alene her i FOA Frederikssund, men vi kan italesætte det politisk i vores egne kommuner og jeg ved også at Kim Henriksen, pædagogisk sektor i forbundet sætter det på de politiske dagsordner. Derudover har KL nu besluttet, at det ikke skal opgøres eller

dokumenteres i kommunerne, om de mange penge der blev afsat til minimumsnormeringer, rent faktisk har gjort at der er ansat mere personale, det virker jo helt absurd.

OK24:

Vi indsendte vores krav her i Frederikssund, de omhandlede bl.a.

- højere pension.
- højere løn
- ret til uddannelse
- forhøjelse af ulempetillæg
- beklædningsgodtgørelse

Vi fik indfriet de fleste krav vi har stillet, dog med undtagelse af beklædningsgodtgørelse og ret til uddannelse på omsorgs- og pædagogmedhjælperoverenskomsten.

Vi havde et stort ønske om løn i kroner og øre, frem for procenter, og en samlet lønstigning på 10 %. Det kom desværre ikke til at ske, (vi var i undertal i FH), hverken i forhold til kroner og øre eller rammen på de 10%. Vi endte ud med en ramme på 8,8 % pga. Lønudviklingen på det private arbejdsmarked, ikke var steget som forventet. I skrivende stund, er overenskomsterne nu sendt til urafstemning, og resultatet foreligger midt i april.

Dagplejen:

Dagplejernes overenskomst blev allerede ved OK 18 stillet overfor et ultimativt krav om en helt ny overenskomst, det skete dog ikke, og heller ikke ved OK 21, men det ser ud til at det er lykkedes denne gang, hvis der bliver stemt ja til de nye overenskomster samlet set.

Det er stadig svært at fastholde og rekruttere dagplejere i alle 3 kommuner, der er ikke mange ansøgninger, hvis der overhovedet er en, til stillingerne, og mange dagplejere har en alder der nærmer sig pensionsalderen med raske skridt.

I forbindelse med overenskomstfornyelsen, vil undertegnede, bede de 3 kommuner om et møde, så vi sammen kan finde de bedste løsninger og have en fælles forståelse, af mulighederne i den nye overenskomst.

Pædagogmedhjælpere/pædagogiske assistenter:

Vi har fornyet forhåndsftalerne i Egedal og Halsnæs. Det har vi også forsøgt i Frederikssund Kommune, dog uden at opnå enighed.

Der er indgået aftale om årsnorm i Egedal og Halsnæs, det følger vi tæt.

Vi har stadig udfordringer med brugen timelønsansættelser og midlertidige ansættelser, særligt pga. vakante pædagogstillinger, det har og skal fortsat have stort fokus.

Omsorgsmedhjælpere:

På omsorgsområdet har vi/FOA sammen med 3F og SL en grænseaftale, hvilket betyder at vi deler overenskomst og medlemmer. Det giver særligt udfordringer i Egedal Kommune, i forhold til at modtage ansættelsesbreve, og kontakte nye kollegaer, da kommunen selv vælger hvilken organisation, de skal sendes. I Frederikssund og Halsnæs sendes de umiddelbart til FOA.

I Halsnæs, har vi i samarbejde med botilbuddene, haft et pilotprojekt om længere vagter, dette projekt er lige blevet forlænget ½ år.

Det er stadig en stor udfordring med TR-dækning i Egedal og Frederikssund kommune, og der skal planlægges arbejdspladsbesøg i begge kommuner.

Uddannelse:

Det er vores mål at så mange som muligt får uddannelsen til pædagogisk assistent. FOA har en målsætning om at der på dagtilbudsområdet ansættes 35 % pædagogiske assistenter, og med hjælp fra opkvalificeringspuljen og kompetencefonden, er vi faktisk godt på vej.

Vi har i samarbejde med Halsnæs Kommune, snart 2 hold uddannede pædagogiske assistenter tilbage fra uddannelse.

Skolebesøg:

Vi har stadig et godt samarbejde med FOA Nordsjælland, vi er sammen på skolebesøg på Milnersvej i Hillerød hver 14. dag, hvor eleverne kan henvende sig hvis de har spørgsmål til alt fra uddannelsen til arbejdsmiljø.

Sidst men ikke mindst, skal der lyde en stor tak, til alle tillidsrepræsentanter, arbejdsmiljørepræsentanter, og fællestillidsrepræsentanter, i gør en kæmpe forskel, og uden jer var vi ingenting.

Med disse ord sættes bestyrelsens beretning til debat.

På bestyrelsens vegne

Annette Meller

Sektorformand pædagogisk sektor